

2201005282023 - Çene Yüz Protezleri	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Çene ve yüz deformitelerine neden olan etyolojik faktörleri tanımlayabilme yeteneğinin ve çene yüz defektli hastalarda teşhis, tedavi planlamasının, ölçü ve protez yapım tekniklerinin bilgisinin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Bu ders çene yüz defektlerinin etyolojik nedenlerini tanımlayabilmesi, defektli hastalarda teşhis koyabilmeyi; cerrahi obturatör, tedavi obturatörü ve daimi obturatör işlemlerine ait tanım ve kavram bilgileri ile yapımlarına ait teknik işlem ve becerileri, kullanılan araç gereçleri içeren öğrenme ve doğru tanımlayabilme.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Çene Yüz Protezleri (H. Serdar ÇÖTERT) 2. Clinical Maxillofacial Prosthetics. Taylor T.D. Quintessence,2000				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Ders konularının resimlerle hazırlanmış sunum ve örnek vakalar üzerinden anlatılması.				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders konusunun anlatım sürecinde slaytlar ile gösterim, konu ile ilgili klinik örneklerinin anlatılması ve soru cevaplar ile konuların pekiştirilmesi.				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Hamiyet KILINÇ				

Öğrenme Çıktısı					
1. Çene yüz defektlerinin tanımlayabilir ve problemlerin çözümünü bilir. 2. Çene yüz protezi yapabilme yeteneği kazanmış olur. 3. Defektli hastalara psikolojik yaklaşımı öğrenmiş olur. 4. Çene yüz protezlerinin planlamasını ve yapım aşamalarını öğrenmiş olur. 5. Obturatör ve epitezler arasındaki farkları tanımlar.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Çene yüz protezlerine giriş ve tanımı				
2	Deformitelerin sınıflandırılması				
3	Alt çene ve üst çene defektlerinin sınıflaması				
4	Çene yüz protezlerin endikasyonları, amaç ve özellikleri				

5	Çene yüz protezi hastalarının teşhis ve muayenesi				
6	Çene yüz protezlerinde ölçü alma yöntem ve materyalleri				
7	Resmi tatil				
8	Çene yüz protezlerinde üstyapı, obturatör tipleri				
9	Alt ve Üst çenenin kazanılmış defektleri etiyoloji, tedavi ve rehabilitasyonu				
10	Ara sınav				
11	Ara sınav				
12	Resmi tatil				
13	Resmi tatil				
14	Sınav sorularının analizi/Çene yüz protezlerinde kullanılan polimer ve protez kaide materyalleri				
15	Çene yüz protezlerinde kullanılan modelaj materyalleri				
16	Çene yüz protezleri bakımı ve hasta motivasyonu				
17	Resmi tatil				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	1	13
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
Ö.Ç. 2	1	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3

Ö.Ç. 4	2	4	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ö.Ç. 5	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005282023 - Maxillofacial Prostheses	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is to gain the ability to identify the etiological factors that cause jaw and facial deformities and to gain knowledge of diagnosis, treatment planning, impression and prosthesis construction techniques in patients with maxillofacial defects.				
Course Description				
This course will be able to define the etiological causes of maxillofacial defects, to diagnose patients with defects; Learning and correct definition of surgical obturator, treatment obturator and permanent obturator, including the definition and concept information, technical processes and skills of their production, tools used.				

Textbooks/ Materials / Other References
1. Maxillofacial Prostheses (H. Serdar COTERT) 2. Clinical Maxillofacial Prosthetics. Taylor T.D. Quintessence,2000.
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Explaining the course topics through presentations prepared with pictures and case studies.
Recommended Other Activities
Demonstrating with slides in the course of the lecture, explaining clinical case examples related to the subject and reinforcing the subjects with questions and answers.
Teaching Assistants
Prosthetic Dentistry Department Research Assistants
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Assoc. Prof. Dr. Hamiyet KILINC

Learning Outcomes					
1. Defines the maxillofacial defects and knows the solution of the problems. 2. Gains the ability to make maxillofacial prosthesis. 3. Learns the psychological approach to patients with defects. 4. Learns the planning and construction stages of maxillofacial prostheses. 5. Defines the differences between obturator and epitheses.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction and definition of maxillofacial prostheses				
2	Classification of deformities				
3	Classification of mandibular and maxillary defects				
4	Indications, purpose and features of maxillofacial prostheses				
5	Diagnosis and examination of maxillofacial prosthesis patients				
6	Support, stability and retention concepts in maxillofacial prostheses				
7	Impression methods and materials in maxillofacial prostheses				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Superstructure and obturator types in maxillofacial prosthesis				
11	Polymer and prosthetic base materials used in maxillofacial prostheses				

12	Etiology, treatment and rehabilitation of acquired defects of the mandibula				
13	Etiology, treatment and rehabilitation of acquired defects of the maxilla				
14	Modeling materials used in maxillofacial prostheses				
15	Maxillofacial prostheses care and patient motivation				
16	General Review with Clinical Cases				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
Preparing course activities	13	1	13
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2
L.O. 2	1	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
L.O. 3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3
L.O. 4	2	4	1	2	2	1	2	3	4	2	3	2	4	4
L.O. 5	3	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.

- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.